



## TSO-PROTOCOL KANJERTRAINING

Beste ouders,

We zijn blij dat u tussen de middag pleinwacht wilt lopen, zodat de leerkrachten pauze kunnen houden. In de meeste gevallen spelen de leerlingen goed met elkaar. Het komt wel eens voor dat er conflicten zijn.

Op Floriant werken we met de Kanjertraining. De leerlingen leren hoe zij met conflicten om moeten gaan.

Voor de leerlingen is het fijn wanneer er zowel tussen de middag als tijdens de schooluren dezelfde afspraken worden toegepast.

Hieronder vindt u uitleg over de afspraken die er met de leerlingen zijn gemaakt.

*Op Floriant hebben wij een duidelijke visie op onderwijs. Wij geloven wij dat ieder kind (mens) een uniek schepsel van God is. Daarom gaan we respectvol met elkaar om.*

Komt u in aanraking met een conflict dan is het belangrijk dat u weet wat de leerling al heeft gedaan. Hiervoor kunt u onderstaand plaatje gebruiken (deze hangt ook aan de sleutelhanger). De onderbouw heeft een ander plaatje.



De uitleg bij de plaatjes:

1. Wil je hiermee stoppen? Ik krijg een naar gevoel van jouw gedrag. Ik vind het vervelend dat je dit (schelden, achterna roepen, slaan enz.) doet.
2. Wil je er niet mee stoppen? Meen je dat?
3. Jammer dan. Hier heb ik geen zin in. Je haalt je schouders op en gaat iets gezellig doen. Je blijft rustig. Je blijft eigen baas (je laat je niet bepalen door een vervelend persoon) je doet als de witte pet.
4. Ga weg bij vervelend gedrag. Zoek een maatje, doe iets gezelligs. Maak een kletspraatje met iemand anders. Op die manier kom je meestal van pesters af.
5. Zorg ervoor dat jezelf geen benzine geeft. Als je erop reageert, dan wordt het alleen maar erger.
6. Stopt het niet? Dan ga je naar de pleinwacht.



## Stap 1

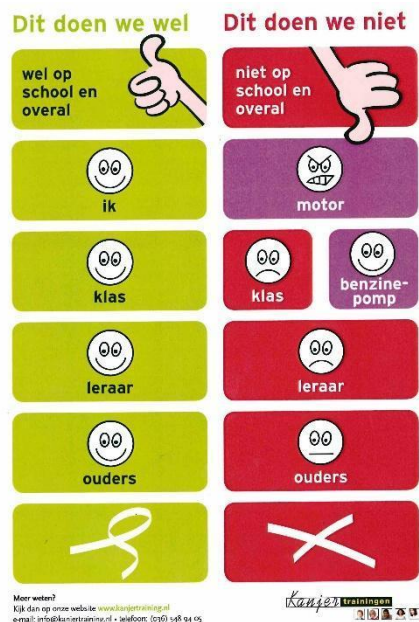
U vraagt de leerling of hij/zij al heeft aangegeven of de ander wil stoppen. Daarna kunt u vragen of hij al uit de situatie is weggegaan. Sommige leerlingen vinden dit nog moeilijk. U kunt vragen of de leerling hier hulp bij wil. Als het kind dit heeft gedaan gaat u met hem naar de andere leerling(en) toe.

## Stap 2

We gaan ervan uit dat mensen, dus ook kinderen elkaar niet dwars willen zitten. Kinderen hebben niet de bedoeling om vervelend te doen. In een conflict wordt daarom gevraagd naar bedoelingen van het kind.

“Is het jouw bedoeling dat hij/zij boos, bang, verdrietig wordt?  
Is het niet jouw bedoeling? Doe dan anders”.  
De leerlingen zoeken om de beurt naar een oplossing van het probleem en samen komen zij m.b.v. gezag tot één oplossing.  
“Is het wel jouw bedoeling? dan doe je het niet goed, maar dan heb je nu een probleem, want ik sta niet toe dat jij verder gaat op deze manier.”  
Zie acties onderaan bij stap 3.

Hiervoor gebruiken we onderstaande strip (deze hangt ook aan de sleutelhanger). U kunt de leerling dan de strip laten zien om duidelijk te maken in welk rijtje zijn/haar gedrag nu zit. Hiermee kunt u duidelijk maken dat we op Floriant graag gedrag zien dat in het groene gedeelte zit.



## Stap 3

### Acties:

Mocht een leerling zich niet willen houden aan de afspraken zoals weergegeven in de smileys, dan wordt de leerling 3 minuten apart gezet (op het kleine plein bij de muur, op het grote plein op de rand van de bloembak). Daarna kunt u het bovenste herhalen. Lukt dit echt niet, dan de leerkracht inschakelen.